

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором КГБПОУ «Алтайский  
агротехнический техникум» М.А. Ковалевой  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
ОУД.02 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
по профессии  
38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

Троицкое  
2020

Рабочая программа разработана по аналогии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

При разработке рабочей программы были учтены Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г), одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Разработчик: Черемнова Татьяна Олеговна,  
преподаватель КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии по  
учебной работе

протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Председатель МК \_\_\_\_\_  
**Н.Ю.Измалкова**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по учебно-  
производственной работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ **Е.В.Ермолов**

**требования к оформлению рабочей программы:**

**СОДЕРЖАНИЕ ВСЕХ ПУНКТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЕРЕТСЯ В  
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА ФИРО 2015 Г**

Шрифт - Times New Roman, 12 пт

Межстрочный интервал – 1,0

Выравнивание – по ширине

Красная строка – 1 см

Интервалы – до и после 0 пт

Заголовки выравниваются по середине полужирным шрифтом

Каждый раздел рабочей программы начинается с новой страницы

Нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3	МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	8
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
5	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
6	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
7	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	13
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
9	ЛИТЕРАТУРА	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета ОУД.02 Немецкий язык предназначена для изучения немецкого языка в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык». Поскольку в ФГОС СОО требования к предметным результатам по иностранному языку одинаковы для любого иностранного языка, рабочая программа по немецкому языку составлена по аналогии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г., №2/16-з) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259. Изменения внесены в содержание грамматического материала с учетом специфики грамматики немецкого языка.

Содержание программы учебного предмета ОУД.02 Немецкий язык направлено на достижение следующих целей:

-формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-...

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет ОУД.02 Немецкий язык характеризуется:

-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

-...

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

-лингвистической - расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

-...

Содержание учебного предмета ОУД.02 Немецкий язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

-заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

-...

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

...

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

-обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

-включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии немецкоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

-вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Словообразование. Основные функции в предложении. Род. Склонение. Единственное и множественное число (в том числе исключения).

Артикль. ...

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУД.02 Немецкий язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУД.02 Немецкий язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебного предмета ОУД.02 Немецкий язык в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета ОУД.02 Немецкий язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-...;

**метапредметных:**

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-...;

**предметных:**

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-...



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Тема**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке...

### **Практические занятия:**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке...

### **Практическая подготовка:**

представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

### **Самостоятельная работа:**

Выучить лексические единицы по теме

Отработать произношение этикетных выражений

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
уроки	36
практические занятия	35
практические работы	13
лабораторные работы	-
практическая подготовка	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Тематический план учебного предмета ОУД.02 Немецкий язык

Раздел, тема занятия	Количество часов	Тип урока
<b>Тема 1: Приветствие, прощание</b>	<b>6</b>	
Приветствие	2	У
Приветствие	2	ПЗ
Приветствие	1	ПП
Прощание	1	КР
...		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет	2	А
<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85</b>	
Подготовка к презентации проекта .....	2	СР
<b>ВСЕГО</b>	<b>256</b>	

**Условные обозначения:**

У- урок

ПЗ – практическое занятие

ПР – практическая работа

ЛР – лабораторная работа

ПП – практическая подготовка

СР – самостоятельная работа

КР – контрольная работа

А – промежуточная аттестация

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Виды речевой деятельности</b>	
<b>Аудирование</b>	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. ...
<b>Говорение:</b> -монологическая речь	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. ...
-диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. ...
<b>чтение:</b> -просмотровое	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее ....
-поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или ...
-ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). ...
-изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. ...
<b>Письмо</b>	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. ...
<b>Речевые навыки и умения</b>	
<b>Лексические навыки</b>	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических ...
<b>Грамматические навыки</b>	Знать основные различия систем немецкого и русского языков: -наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, неопределенно-личное местоимение, безличное местоимение, местоименные наречия, Perfekt, Plusquamperfekt, ...
<b>Орфографические навыки</b>	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения...
<b>Произносительные навыки</b>	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. ...
<b>Специальные навыки и умения</b>	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также ...

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Для освоения программы учебного предмета «Немецкий язык» в профессиональной образовательной организации имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Немецкий язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками.

## **9. ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

Ивлева Г.Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО/ Г.Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 274 с. – Серия: Профессиональное образование.

### **Дополнительная литература**

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В.:Deutsch 10 (Немецкий язык. 10 класс). Учебник (Lehrbuch). Базовый уровень (+ CD-ROM), - Просвещение, 2014

### **Интернет-ресурсы**

<https://www.goethe.de/>  
<http://www.de-online.ru>  
<http://startdeutsch.ru/>  
<http://deutsch-sprechen.ru/>  
<http://немецкийязыконлайн.рф>  
<http://www.iik.de>  
<http://www.deutsch-perfekt.com>  
<http://www.beroobi.de/>  
<http://jugend.dgb.de>